

Література

Підручники, посібники

Уповноважувальна освіта. Посібник для тренерів. – Київ, 2002.

Міжнародні документи

1. Загальна декларація прав людини. – Київ, 1995.
2. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок. – Київ, 1995.
3. Конвенція ООН про права дитини. – Київ, 1999.
4. Декларація о вихованні народів в дусі миру, 15 грудня 1978 г. Організація Об'єднаних Націй. Генеральна Асамблея. Офіційні звіти. Тридцять третя сесія. - Дополнення N 45 (A/33/45)// ССРСР і міжнародне співробітництво в області прав людини. Документи і матеріали. - М.: Міжнародні відносини, 1989.
5. Декларація о поширенні серед молоді ідеалів миру, взаємного поваги і взаєморозуміння між народами. Резолюція 2037 (XX) Генеральної Асамблеї ООН від 7 грудня 1965 г. // Формування міжетнічної і міжконфесійної толерантності в Криму: моніторинг існуючої системи навчання і виховання, рекомендації по розвитку міжкультурного освіти і етнічного просвіщення населення. – Сімферополь, 2003. - С. 256-258.
6. Декларація о боротьбі з дискримінацією в області освіти. Прийнята Генеральною конференцією ООН по питанням освіти, науки і культури 14 грудня 1960 г. // Формування міжетнічної і міжконфесійної толерантності в Криму: моніторинг існуючої системи навчання і виховання, рекомендації по розвитку міжкультурного освіти і етнічного просвіщення населення. – Сімферополь, 2003. - С. 259-265.
7. Декларація принципів терпимості, затверджена Резолюцією 5.61 Генеральної конференції ЮНЕСКО від 16 листопада 1995 р."// Діалог різноманітностей.- 1999. - № 9-10 (48-49).

Документи України

1. Конституція України. – Київ, 1996.
2. Конституція Автономної Республіки Крим. – Сімферополь, 1998.
3. Декларація прав національностей України // Формування міжетнічної і міжконфесійної толерантності в Криму: моніторинг існуючої системи навчання і виховання, рекомендації по розвитку міжкультурного освіти і етнічного просвіщення населення. – Сімферополь, 2003. - С. 250-251.
4. Національна доктрина розвитку освіти (витяг) // Формування міжетнічної і міжконфесійної толерантності в Криму: моніторинг існуючої системи навчання і виховання, рекомендації по розвитку міжкультурного освіти і етнічного просвіщення населення. – Сімферополь, 2003. - С. 198-203.
5. Цілі розвитку тисячоліття: Україна. – Київ: Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України, 2003.

I. Педагогіка

1. Араджиони М.А. Проблема формування етнічної конфесійної толерантності: проект розробки спецкурса «Культура добрососідства» для освітніх закладів Криму // Формування міжетнічної і міжконфесійної толерантності в Криму: моніторинг існуючої системи навчання і виховання, рекомендації по розвитку міжкультурного освіти і етнічного просвіщення

- населения. – Симферополь, 2003. - С. 37-47.
2. Безкоровайна О.В. Педагогіка миру: визначення, завдання, шляхи її реалізації // Педагогіка толерантності . – 1999. - № 3/4. - С. 146-154.
 3. Быкова Е.В. Из опыта работы педагогических коллективов Крыма по воспитанию у школьников культуры добрососедства в условиях поликультурного образовательного пространства // Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности в Крыму: мониторинг существующей системы обучения и воспитания, рекомендации по развитию межкультурного образования и этнического просвещения населения. – Симферополь, 2003. - С. 48-54.
 4. Вільш І. Знати індивідуальні якості кожного учня, усвідомлювати – свої. Про один із шляхів запобігання конфліктам // Педагогіка толерантності . – 1999. - № 3/4. - С. 100-102.
 5. Грушевський М. Про українську мову і українську школу. – Київ, 1991.
 6. Грушевський М. Дитина в звичаях і віруваннях українського народу. – Київ, 2001.
 7. Дьяченко В.К. Коллективно-групповые способы обучения // Педагогіка толерантності . – 1999. - № 3/4. - С. 73-76.
 8. Капустин Н. Педагогические технологии адаптивной школы. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
 9. Кремень В.Г. Через пріоритетний розвиток освіти, виховання до динамічного національного прогресу // Педагогіка толерантності . – 2000. - № 4. - С. 4-8.
 10. Максимова Н.Ю. Конфліктна сім'я потребує допомоги. Про психологічні аспекти попередження насильства у таких сім'ях // Педагогіка толерантності . – 1999. - № 3/4. - С. 134-136.
 11. Педагогіка толерантності. - 1997. - № 1-2.
 12. Педагогіка толерантності. – 1998. - № 1.
 13. Педагогіка толерантності. – 1998. - № 3-4.
 14. Педагогіка толерантності . – 2000. - № 2.
 15. Питишкин-Потанич В.А. Курс лекцій по педагогіке. – Симферополь, 2001.
 16. Селевко Г. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998.
 17. Семиколонова Е.И. Программа «Уполномоченное образование» в системе высшей школы Украины // Ученые записки ТНУ. - Т.15 (54). – 2002. - № 2: Педагогіка, психологія.
 18. Смирнов О.К. Проблема образования в мультикультурных сообществах // Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности в Крыму: мониторинг существующей системы обучения и воспитания, рекомендации по развитию межкультурного образования и этнического просвещения населения. – Симферополь, 2003. - С. 14-22.
 19. Титов В.М. Толерантність як предмет дослідження // Педагогіка толерантності . – 1997. - № 1-2. - С. 105-109.
 20. Титова Т.М. Притуліться один до одного. Невербальні засоби розв'язання конфліктів у сім'ї // Педагогіка толерантності . – 1999. - № 3/4. - С. 137-141.
 21. Уповноважена освіта – шлях в третє тисячоліття: Міжнародна науково-практична конференція / Відп. ред. О.Суслова. – Київ: Бланк-Прес, 2000.
 22. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности в Крыму: мониторинг существующей системы обучения и воспитания, рекомендации по развитию межкультурного образования и этнического просвещения населения. – Симферополь, 2003.

II. Філософія

1. де Бовуар С. Друга стать: У 2 т. - Київ: Основи, 1994.
2. Мілет К. Сексуальна політика. - Київ: Основи, 1998.
3. Ситаров В.А., Маралов В.П. Проблема ненасилля в релігійних, філософсько-етических, педагогічних концепціях// Педагогіка толерантності.- 1998.- №3-4.
4. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. - Київ: Либідь, 1996.
5. Фуко М. Воля к истине: По ту сторону знания, власти и сексуальности. - М., 1994.
6. Фуко М. Наглядати і карати. - Київ: Основи, 1998.

III. Психологія. Соціальна робота

1. Берн Ш. Гендерная психология. - СПб.: Прайм-Еврознак, 2001.
2. Кемпински А. Экзистенциальная психиатрия. - М., 1998.
3. Коростелина К.В. Система социальных идентичностей: Опыт анализа этнической ситуации в Крыму. – Симферополь: Доля, 2002.
4. Рамон Ш. Концептуальные рамки социальной работы// Что такое социальная работа. - Київ: АПУ, 1996.
5. Юрьева Л. Психические и поведенческие расстройства. - Київ, 2002.
6. Хорни К. Психология женщины// Хорни К. Наши внутренние конфликты. - М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.
7. Фрейд З. Вступ до психоаналізу. - К.: Основи, 1998.

IV. Права людини

1. Болотіна Н.Б. Соціальне законодавство України. Гендерна експертиза. - Київ: Логос, 2001.
2. Буроменський М.В. Міжнародне право. Гендерна експертиза. - Київ: Логос, 2001.
3. Гендерна експертиза українського законодавства. Концептуальні засади/ під ред. Мельник Т.М.. - Київ: Логос, 2001.
4. Олійник А.С. Конституційне законодавство України. Гендерна експертиза. - Київ: Логос, 2001.
5. Права людини: Міжнародні договори Організації об'єднаних націй та Ради Європи. - Київ: "Факт", 2001.
6. Ромовська З.В. Сімейне законодавство України. Гендерна експертиза. - Київ: Логос, 2001.

V. Гендер і суспільство

1. Айслер Р. Чаша та меч. – Київ: Сфера, 2003.
2. Богачевська-Хомяк М. Білим по білому. Жінки в громадському житті України. 1884-1939. - Київ, 1995.
3. Вейль С. Укорінення. Лист до клірика. - Київ: "Д.Л.", 1998.
4. Виттиг М. Женщиной не рождаются// Виттиг М. Прямое мышление и другие эссе. - М.: Идея-Пресс, 2002. - С. 26-36.
5. Гендерные исследования в лингвистике: Материалы к спецсеминару и для самостоятельной работы / Сост. Е.И.Семиколенова, А.Г.Шилина. – Симферополь: Доля, 2004.
6. Гендерний паритет в умовах розбудови сучасного українського суспільства. - Київ: Український ін-т соціальних досліджень, 2002.
7. Джі Райфлер Е. Часові перекручення в магазині іграшок// Діалог різноманітностей.- 1997. - № 1 (16).
8. Елштайн Д. Громадський чоловік, приватна жінка. Жінка в соціальній і політичній думці. - Київ: Альтернатива, 2002.

9. Іващенко О.В. Гендерна наукова перспектива: від світогляду до політики// Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 1998. - №6. – С. 78-92.
10. Кімміел М. Гендероване суспільство. – Київ: Сфера, 2003.
11. Насилие в семье. Как борются с ним государству. – М.: Глас, 1999.
12. Основы гендерных исследований. Хрестоматия. - М., 2000.
13. Павличко С. Фемінізм. - Київ: Основи, 2002.
14. Смоляр Л.О., Шарова Т.П., Житкова Т.В. Жінка та суспільство: історичний аспект, сучасні проблеми. – Одеса, 1991.
15. Таран Л. Жінка і Чоловік: Долаючи стереотипи. - Київ: Факт, 2002.
16. Фридан Б. Мистика женственности. - М., 1994.

VI. Інше

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М., 2000.
2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. - М.: Мир, 1988.
3. Богданович Г.Ю. Русский язык в аспекте проблем лингвокультурологии. – Симферополь: Доля, 2002.
4. Вебер М. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика. - К.: Основи, 1998.
5. Гальтунг Й. Трансформація конфлікту мирними засобами. Трансценд метод. - Київ: ІКЖЦ, 2000.
6. Гелрігел Д. та ін. Організаційна поведінка. - Київ: Основи, 2001.
7. Гіденс Е. Соціологія. Київ: Основи, 1999.
8. Грехем С. Конфликты, пути их преодоления. - К.: Внешторгиздат, 1991.
9. Донченко О., Романенко Ю. Архетипи соціального життя і політика. - Київ: Либідь, 2001.
10. Конфликтология: Учебник / Под ред А.С.Кармина. – СПб: Изд-во «Лань», 2001.
11. Левінас Е. Між нами// Дух і Літера.- Київ: Задруга, 1999.
12. Патфорт П. На пути к ненасилию. - М.: Независимая служба мира, 1996.
13. Семиколонова Е.И., Шилина А.Г. Гендерные исследования как новый вектор современной лингвистики // Культура народов Причерноморья. – 2003. - № 44. – С. 152-157.
14. Синельникова Л.Н., Богданович Г.Ю. Введение в лингвистическую гендерологию: Материалы к спецкурсу. – Луганск: Симферополь, 2001.
15. Скиба В., Горбатенко В., Туренко В. Вступ до політології. - Київ: Основи, 1998.
16. Смоляр Л.О. Минуле заради майбутнього. Жіночий рух Наддніпрянської України другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Сторінки історії. – Одеса, 1998.
17. Сусллова О. Культурні і соціальні зміни в Україні// Діалог різноманітностей.- 1999. - № 7-8 (46-47).
18. Уолцер М. О терпимости. - М.: Идея -пресс, 2000.

WEB-ресурси

<http://www.un.org/unesco> (Towards a Culture of Peace. – UNESCO and a Culture of Peace)
www.gender.ru
[gender.ntu-kiev.ua/ index1.htm](http://gender.ntu-kiev.ua/index1.htm)
www.owl.ru
<http://www.undp.org/unifem>
<http://www.oxfam.org.uk/policy/gender> (OXFAM)
<http://sunsite.unc.edu/cheryb/women/wresources.html> (education)

<http://www.un.org/> (UN)
<http://www.soesci.kun.nl/ped/whp/histeduc/> (history of education)
<http://members.xoom.com/scholarland> (education)
<http://www.acdi-cida.gc.ca/equality> (CIDA)
http://www.nexus.edu.au/Schools/mitchampj/hist_ed/index.htm (Curriculum differences for boys and girls in schools in Australia)
<http://www.cas.usf.edu/JAC/141/holt.html> (Dewey and the "Cult of Efficiency")
<http://www.worldwideschool.org/library/books/soc1/> (Education)
<http://www.new-ways.iatp.org.ua/Archiv/1/stereotypy1.htm>
<http://klendo.narod.ru/ARCHIVE/OCTOBER/AD1011.htm>
<http://www.new-ways.iatp.org.ua/Archiv/1/stereotypy1.htm>
<http://www.undp.org/unifem>
<http://www.owl.ru/gender/010.htm>
www.gender.univer.kharkov.ua/russian/text.html
<http://www.bibo.gender.org.ua>
<http://www.news.gender.org.ua>
<http://www.bank.gender.org.ua>
<http://www.genderfund.com.ua>
<http://www.acdi-cida.gc.ca/index.htm>
<http://www.gender.ntu-kpi.kiev.ua>